

نموذج توصيف مقرر الجديد في تاريخ وحضارة الجزيرة العربية القديمة

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: ١٤٣٩/٠٤/٠١ هـ
٢. الكلية/القسم: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – قسم التاريخ	

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: الجديد في تاريخ وحضارة الجزيرة العربية القديمة			
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢			
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدكتوراه (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:			
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني - الدكتوراه			
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):			
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: قاعة الدراسات العليا			
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):			
<input type="checkbox"/> ٥٠%	النسبة؟	<input type="checkbox"/> *	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/> ٤٠%	النسبة؟	<input type="checkbox"/> *	ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/> ١٠%	النسبة؟	<input type="checkbox"/> *	ج. التعلم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>	د. المراسلات
<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/> *	هـ. أخرى
تعليقات:			

(ب) الأهداف:

١. هدف المقرر الرئيس ؟
يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على الجديد في تاريخ وحضارة الجزيرة العربية قبل الإسلام، في ضوء التنقيبات والكشوف الأثرية والدراسات الجديدة.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
١- ضرورة استخدام الداتا شو.
٢- ضرورة القيام بزيارات إلى متاحف المملكة ومواقع التنقيبات الأثرية.
٢- ضرورة التعرف على مواقع بعثات التنقيب عن الآثار، وهينات الآثار، ومعاهد الآثار والدراسات الأجنبية في الجزيرة العربية.

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: يعنى هذا المقرر بالتعرف على تاريخ بعثات التنقيب عن الآثار في الجزيرة العربية وما كسفت عنه، وكذلك الإحاطة بمتابعة نتائج بعثات التنقيب عن الآثار في الجزيرة العربية في الوقت الحاضر، والتعرف على الآثار التي أحدثتها في تغيير، أو تطوير، أو تجديد المادة العلمية المتداولة في الكتب حول تاريخ وحضارة الجزيرة العربية قبل الإسلام.

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤ (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)	التعرف على تاريخ بعثات التنقيب عن الآثار في الجزيرة العربية، وعلى معاهد الآثار في الجزيرة العربية، ومقار ومواقع بعثات التنقيب الوطنية والأجنبية، وأنشطتها وإنتاجها من الأبحاث والكتب والدوريات، باللغات العربية وغيرها من اللغات. وكذلك التعرف على المؤتمرات العلمية الدائمة التي تعقد عن الجزيرة العربية في الداخل والخارج، ونتائجها.
١٠	٥ (الخامس، السادس، السابع، الثامن، التاسع)	نتائج التنقيبات: أ. في شمال الجزيرة العربية. ب. التصور الجديد لتاريخ وحضارة شمال الجزيرة العربية في ضوء نتائج التنقيبات. ج. في جنوب الجزيرة العربية . د. التصور الجديد لتاريخ وحضارة جنوب الجزيرة العربية في ضوء نتائج التنقيبات.
٢	١ (العاشر)	الاختبار الدوري
٤	٢ (الحادي عشر، الثاني عشر)	التعرف على الدوريات العربية والأجنبية التي تصدر عن الجامعات، والكليات، والمعاهد

		العليا، والأقسام والجمعيات التاريخية والآثارية، ومراكز الأبحاث ... والمصطلحات التاريخية، والخرائط المعتمدة.
٦	٣ (الثالث عشر، الرابع عشر، الخامس عشر)	التعرف على المكتبات العربية، والعالمية، وكيفية الوصول إليها من خلال النت، وكيف نستفيد من محتوياتها التي تخدم المقرر. وكذلك القيام بزيارات ميدانية لبعض مواقه التنقيب عن الآثار، والمواقع المكتشفة، وإعداد تقارير ميدانية عنها.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	—	—	—	—	٣٠	ساعات التدريس
٣٠	—	—	—	—	٣٠	ساعات معتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	استيعاب الطالب لدور التنقيبات في كتابة التاريخ القديم.	المحاضرات	تحضير من الطلاب، ومناقشة
1-2	قدرته على المقارنة	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2	المهارات الإدراكية		
2-1	يدرك الطالب ما قدمته الحضارات القديمة للإنسانية	المناقشة	المناقشة
2-2	يدرك الطالب أهمية الدوريات العلمية ومواقعها	البحث في النت	المناقشة
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	العمل من خلال مجموعات داخل القاعة وخارجها	الملاحظة والمناقشة	الملاحظة والمناقشة
3-2			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	البحث عن صور المكتشفات الجديدة والتعرف عليها من خلال الشبكة الإلكترونية	تكليفات	مناقشة التكليف
4-2			
5	المهارات النفس-حركية		
5-1	تعلم الطرق الصحيحة للتعامل مع الأثر		
5-2			

5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	عرض تقرير أحد البعثات وتوضيح أهميته		
٢	اختبار	١٠	١٠%
٣	مشروع جماعي		
٤	إلقاء شفهي	١٥-١	١٠%
٥	عرض التكليف الذي أعده	١٢	١٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطاقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعتان في الأسبوع

هـ. مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة: ١- مجلة أطلال المملكة العربية السعودية.

<p>٢- مجلة أدوماتو، المملكة العربية السعودية. ٣- مجلة ريدان، الجمهورية اليمنية. ٤- إصدارات المعهد الفرنسي للآثار والعلوم الاجتماعية بصنعاء. ٥- إصدارات معهد الآثار الألماني بصنعاء. ٦- إصدارات معهد الآثار الإيطالي بصنعاء. ٧- إصدارات معهد الآثار والدراسات الأمريكي بصنعاء. ٨- تقارير بعثات التنقيب عن الآثار في الجزيرة العربية. ٩- الأنصاري، عبد الرحمن: الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام. ١٠- كتاب اليمن في بلاد ملكة سبأ، ترجمة بدر الدين عروكي، مراجعة يوسف محمد عبدالله، معهد العالم العربي، بالأهالي، دمشق، ١٩٩٩م.</p>
<p>قائمة الكتب المطلوبة:</p>
<p>٢. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):</p>
<p>٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ١-موقع الجمعية التاريخية السعودية. ٢-موقع جمعية التاريخ والآثار لدول مجلس التعاون الخليجي. ٣-صفحة (تاريخ وآثار الجزيرة العربية) على الفيس بوك.</p>
<p>٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: ضرورة توفير شرائح عرض داتا شو، وأقراص باور بوينت.</p>

و. المرافق المطلوبة:

<p>يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): عدم تجاوز الشعبة الواحدة لعدد ٥ طلاب. (قديم – إسلامي و وسيط – حديث)</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ١-قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض، ومزودة بشبكة الإنترنت.</p>

٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): توفير اللوحات الذكية، وأجهزة كمبيوتر بالقاعات.
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : عمل استبانة في نهاية الفصل الدراسي
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: اختيار عينة عشوائية من الطلاب ومناقشتهم حول المقرر وطرائق التدريس.
٣-إجراءات تطوير التدريس : الربط بين الجوانب النظرية والعملية
٤-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): يقوم أستاذ المقرر بهذه المهمة، ورفع تقرير إلى رئيس القسم
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: الاستبانات – العينات العشوائية – مراجعة عينات من أوراق الأسئلة والإجابات من قبل لجنة مختصة يحددها القسم

اسم أستاذ المقرر: أ.د عارف أحمد إسماعيل المخلافي